

## **Аннотация программы внеурочной деятельности «Волшебная бумага»**

**Статус программы:** адаптированная, разработана на основе: авторской программы Т.Н. Просняковой «Художественное творчество»

**Направленность** –художественно-эстетическая

**Цель программы:**

- развитие творческих способностей младших школьников, эстетического вкуса;
- сплоченного детского коллектива через воспитание трудолюбия; усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки, воспитание интереса к искусству;
- наблюдательности;
- интереса познания нового и понимания прекрасного.

**Контингент обучающихся:** зачисляются дети без конкурса.

**Программа рассчитана** на детей 9- 10 лет

**Продолжительность реализации программы:** 1 год.

**Режим занятий:** занятия организуются 1 раз в неделю по 40 минут, всего 34 часа в год

**Форма организации процесса обучения:** Программа совмещает в себе различные формы организации учебных занятий:

- коммуникативная – беседы, составление рассказов и сказок, отгадывание загадок, ситуативные разговоры;
- продуктивная – мастерские по изготовлению продуктов детского творчества, творческие проекты;
- игровая – игровые ситуации, игры с правилами (дидактические, подвижные, народные), самодеятельные игры (сюжетные, сюжетно-ролевые),

**Краткое содержание:** различными видами работы с бумагой, овладение школьниками элементарными приемами ручной работы.

**Ожидаемый результат:**

учащиеся получают возможность:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;
- Сформировать навыки работы с информацией.