

Программа внеурочной деятельности «Игротека»

Статус программы: Программа внеурочной деятельности «Игротека» для 1-4 классов направлена на реализацию ФГОС начального общего образования. Программа разработана на основе методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы (М., Просвещение, 2010 г.)

Направленность – оздоровительная

Цель программы: удовлетворить потребность младших школьников в двигательной активности, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Контингент обучающихся: зачисляются дети без конкурса.

Программа рассчитана на детей 8- 10 лет

Продолжительность реализации программы: 4 года.

Режим занятий: занятия организуются 2 раза в неделю по 45 минут, всего 68 часов в год

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебной группе

Краткое содержание: Повышенная двигательная активность необходима детям для нормального роста и их развития. Игра – ведущая деятельность детей, одно из важных средств, всестороннего воспитания детей младшего школьного возраста. Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание. По содержанию все игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития. В играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий.

Ожидаемый результат:

укрепление здоровья учащихся, посредством развития физических качеств;
развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
развитие сообразительности, творческого воображения;
воспитание внимания, культуры поведения, дисциплинированности, доброжелательного и внимательного отношения к людям, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;
создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения учащихся к себе;
обучение умению работать индивидуально и в группе,
развить природные задатки и способности детей;
формирование коммуникативных компетенций.