

Аннотация программы внеурочной деятельности

## **Программа внеурочной деятельности «Орлята России»**

**Статус программы:** Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» подготовлена на основе Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с последующими изменениями и дополнениями), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ России от 31.05. 2021 г № 286), Рабочей программы воспитания утверждено директором МОАУ СОШ №12 ГО г. Нефтекамск, приказ от 30.08.2022г. №540). Опирается на Всероссийскую Программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

**Направленность** – общекультурное направление

**Цель программы** - : формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Контингент обучающихся:** зачисляются дети без конкурса.

**Программа рассчитана** на детей 8- 10 лет

**Продолжительность реализации программы:** 2 года.

**Режим занятий:** занятия организуются 1 раз в неделю по 45 минут, всего 34 часа в год

**Форма организации** процесса обучения: занятия организуются в учебных группах

### **Краткое содержание:**

программа представлена на трех уровнях и выстроены в логике достижения воспитательных результатов:

**1 уровень задач:** приобретение обучающимися элементарных социальных знаний об обустройстве мира и общества, о человеке, природе, одобряемых и неодобряемых формах поведения, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**2 уровень задач:** формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества, формирование ценностного отношения к социальной в целом.

**3 уровень задач:** получение школьником опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков, позволяющих самостоятельно действовать в социальном мире в дружественном окружении (класса, группы, команды, параллели, класса и др.).