

Планируемые результаты.

Личностные результаты

1. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
4. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Использование знаково-символических средств представления информации.
3. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации.
4. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
5. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
6. Умение работать в материальной и информационной среде в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты

К концу курса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками по *орфографии*:

1. Находить в словах изученные орфограммы.
2. Уметь обосновывать их выбор.
3. Правильно писать слова с изученными орфограммами.
4. Находить и исправлять орфографические ошибки.
5. Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами.

Содержание курса

5 класс

1. Орфография.

Теоретический практикум. Гласные и согласные в корне слова. Теоретический практикум. Гласные и согласные в корне слова. Теоретический практикум. Гласные а, и, у после шипящих. Правописание ь и ы разделительных знаков. Состав слова. Теоретический практикум. Правописание приставок. Приставки и предлоги. Состав слова. Теоретический практикум. Правописание приставок. Приставки и предлоги.

2. Фонетика.

Теоретический практикум. Характеристика звуков, роль букв е, ё, ю, я. Чередующиеся гласные в корнях – раст-, -рос-, -лаг-, -лож-. . Теоретический практикум. Теоретический практикум. Правописание гласных о, е после шипящих в корне слова, ы – и после ц.

3. Морфология. Имя существительное.

Гласные е – в падежных окончаниях существительных

4. Имя прилагательное.

Падежные окончания прилагательных

5. Глагол.

Глагол как часть речи, -ться и –тся в глаголах. Безударные личные окончания глаголов. Не с глаголами. Морфологический разбор глагола.

6. Повторение изученного.

Чередующиеся гласные е – и в корнях. Теоретический практикум. Теоретический практикум. Зачётная работа

7 класс

1. Введение. Основные принципы русской орфографии.
2. Трудные темы орфографии.

8 кл

1. Оознавательные признаки орфограмм.
2. Части речи в русском языке.
3. Орфограммы в корнях.
4. Правописание приставок.
5. Орфограммы в суффиксах.
6. Орфограммы в окончаниях.
7. Правописание сложных слов.
8. Правописание служебных частей речи.
9. Правописание числительных.
10. Принципы и правила переноса.

Учебно-тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Орфография.	5
2	Фонетика.	5
3	Морфология. Имя существительное.	5
4	Имя прилагательное.	5
5	Глагол.	8
6	Повторение изученного.	6
	Итого	34

7 класс

Тема	Количество часов
Введение. Основные принципы русской орфографии.	3 ч.
Правописание безударных гласных в корне слова.	2 ч.
Трудные темы орфографии.	27 ч.
Классификация ошибок.	1 ч.
Итоговое занятие. Зачет (тест).	1 ч.
Итого	34 ч.

8 класс

Тема	Количество часов
Опознавательные признаки орфограмм.	1 ч.
Части речи в русском языке.	1 ч.
Орфограммы в корнях.	6 ч.
Правописание приставок.	4 ч.
Орфограммы в суффиксах.	9ч.
Орфограммы в окончаниях.	4 ч.
Правописание сложных слов.	3 ч.
Правописание служебных частей речи.	4 ч.
Правописание числительных.	1 ч.
Принципы и правила переноса.	1 ч.
Итого	34 ч.