

Аннотация программы внеурочной деятельности «Чтение. Работа с текстом»

Статус программы: Рабочая программа учебного модуля «Чтение. Работа с текстом» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и программы учебного курса по чтению для начальной школы МБОУ «СОШ № 32».

Направленность – Направленность программы «Чтение. Работа с текстом» по содержанию является научно-предметной; по функциональному предназначению – учебно-познавательной.

Цель программы: формирование первичных навыков работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций в результате изучения всех без исключения учебных предметов.

Контингент обучающихся: зачисляются дети без конкурса.

Программа рассчитана на детей 8- 11 лет

Продолжительность реализации программы: 3 года.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю (2 группы) по 40 минут, всего 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных подгруппах не более 15 учеников (2 группы – мальчики/ девочки).

Краткое содержание: Работа с текстом ориентирована на совершенствование всех видов коммуникативно - речевой деятельности: умение читать и писать, слушать и говорить, использовать различные виды речевой деятельности в разных ситуациях общения. Программа предусматривает освоение учащимися разнообразных речевых умений при работе с текстами произведений (деление текста на части, подбор к ним заглавий, составление плана, умения кратко и полно пересказать прочитанный текст, выделение главного и формулирование его своими словами), а также решение различных коммуникативно – речевых задач.

Ожидаемый результат:

В результате освоения программы курса «Чтение. Работа с текстом» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО

Личностные результаты:

- увлеченность чтением;
- чтение рекомендованной учителем литературы;
- желание читать вне рамок выполнения обязательных заданий;
- интерес к выполнению учебных заданий, связанных с чтением.

Метапредметные результаты:

- умение находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде с помощью учителя определять тему и главную мысль текста;
- использовать ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем, таблиц;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака;
- составлять простой план текста;
- пересказывать небольшие по объему художественные и научно-популярные тексты формулировать несложные выводы, основываясь на текст (самостоятельно и с помощью учителя);
- отвечать на вопросы учителя по тексту;
- находить аргументы подтверждающие вывод (самостоятельно и с помощью учителя);
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос;
- высказывать оценочные суждения (с помощью учителя) о прочитанном тексте;
- оценивать содержание текста (самостоятельно и с помощью учителя);
- обнаруживать недостающие данные в информации (с помощью учителя) и находить пути восполнения пробелов;
- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.