

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ: «РУССКИЙ ЯЗЫК» 5-9 класс

Планируемые результаты

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

К предметам результатам освоения АООП относятся:

Минимальный уровень:

различение гласных и согласных звуков и букв; ударных и безударных согласных звуков; оппозиционных согласных по звонкости-глухости, твердости-мягкости;

деление слов на слоги для переноса;

списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием;

запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами;

обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ь (после предварительной отработки);

дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки;

составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок;

выделение из текста предложений на заданную тему;

участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.

Достаточный уровень:

различение звуков и букв;

характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;

списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;

запись под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами (30-35 слов);

дифференциация и подбор слов различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков предметов);

составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак);

деление текста на предложения;

выделение темы текста (о чём идет речь), выбор одного заголовка из нескольких, подходящего по смыслу;

самостоятельная запись 3-4 предложений из составленного текста после его анализа.

Содержание

Грамматика, правописание и развитие речи

Фонетика. Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Разделительный **ь**.

Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Морфология

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ъ**.

Части речи

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица **-шь, -шься**. Глаголы на **-ся (-сь)**. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с **-ться, -тся**. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы **НЕ** с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами И, А, НО. Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами что, чтобы, потому что, когда, который.

Развитие речи, работа с текстом

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка и др.

Письмо с элементами творческой деятельности.

5 класс

Повторение.

Предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

Звуки и буквы.

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквой «Ь». Обозначение мягкости согласных буквами «Е», «Ё», «Ю», «Я», «И». Буквы «Е», «Ё», «Ю», «Я» в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Алфавит

Слово. Состав слова

Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Образование слов при помощи приставок. Суффикс. Образование слов при помощи суффикса и приставки. Правописание безударных гласных в корне слова. Непроверяемые безударные гласные в корне слова. Правописание согласных в корне слова. Звонкие глухие согласные. Непроизносимые согласные. Правописание приставок. Приставки и предлоги. Буква «Ъ» после приставок. Контрольная работа по теме «Состав слова».

Части речи

Общее понятие о частях речи: имя существительное, прилагательное, глагол. Имя существительное. Имена существительные собственные и нарицательные. Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Число имен существительных. Род имен существительных. Правописание имен существительных женского и мужского рода с шипящей (*ж, ш, ч, щ*) на конце слов. Изменение имен существительных по падежам. Закрепление пройденного материала. Три склонения имен существительных. Первое склонение имен существительных в единственном числе. Второе склонение имен существительных в единственном числе. Третье склонение имен существительных в единственном числе. Падежи и падежные окончания имен существительных. К.р. по теме «Имя существительное»

Предложение.

Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Нераспространенные и распространенные предложения. Однородные члены предложения.

Повторение пройденного за год.

Корень и однокоренные слова. Правописание безударных гласных в корне слова, Изменение имен существительных по падежам, Три склонения имен существительных, Главные и второстепенные члены предложения. Контрольная работа.

6 класс

Повторение.

Предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Однородные члены предложения.

Звуки и буквы

Алфавит. Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Звонкие и глухие согласные. Закрепление материала по теме «Звуки и буквы». Контрольная работа по теме «Звуки и буквы».

Слово. Состав слова

Корень. Однокоренные слова. Приставка. Суффикс. Окончание. Закрепление материала по теме «Состав слова». Контрольная работа по теме «Состав

слова». Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Двойные и непроизносимые согласные. Закрепление пройденного материала по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова». Контрольная работа по теме «Состав слова». Приставка и предлог. Разделительный твердый знак «Ъ» после приставок. Правописание приставок. Закрепление пройденного материала.

Контрольная работа по теме «Состав слова».

Имя существительное

Повторение понятия имени существительного, имени прилагательного, глагола. Имя существительное. Грамматические признаки имени существительного. Собственные имена существительные. Мужской и женский род имен существительных с шипящей на конце. Склонение имен существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний имен существительных. Контрольная работа по теме «Склонение имен существительных в единственном числе». Склонение имен существительных во множественном числе. Дательный падеж. Творительный падеж. Предложный падеж. Родительный падеж. Несклоняемые имена существительные. Закрепление материала по теме «Имя существительное». Контрольная работа по теме «Имя существительное».

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Изменение имен прилагательных по родам. Изменение имен прилагательных по числам. Закрепление пройденного материала. Контрольная работа по теме «Имя прилагательное как часть речи». Склонение имен прилагательных в единственном числе. Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода. Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление материала по теме «Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода». Склонение имен прилагательных женского рода. Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода. Винительный падеж имен прилагательных женского рода. Закрепление материала по теме «Склонение имен прилагательных женского рода». Контрольная работа по теме «Склонение имен прилагательных единственного числа». Склонение имен прилагательных во множественном числе. Родительный и предложный падежи. Дательный и творительный падежи. Закрепление материала по теме «Склонение имен прилагательных во множественном числе». Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».

Предложение.

Однородные члены предложения. Сложное предложение. Обращение. Контрольная работа по теме «Предложение».

Повторение.

Части речи. Сложное предложение. Итоговая контрольная работа.

7 класс

Повторение

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Однородные члены предложения без союзов, с одиночным союзом «и», с союзами «а», «но». Сложные предложения с союзами «и», «а», «но».

Слово. Состав слова

Корень. Приставка. Суффикс. Окончание. Обобщающий урок по теме «Состав слова». Безударные гласные в корне. Звонкие и глухие согласные в корне. Непроизносимые согласные в корне. Закрепление по теме «Правила правописания корня слов».

Гласные и согласные в приставках. Разделительный твердый знак после приставок. Приставка и предлог. Закрепление по теме «Правописание приставок». Сложные слова. Закрепление по теме «Сложные слова». Контрольная работа по теме «Слово. Состав слова».

Имя существительное

Имя существительное как часть речи.

Имена существительные собственные и нарицательные.

Склонение имен существительных в единственном числе.

Правописание имен существительных 1 склонения.

Правописание имен существительных 2 склонения.

Правописание имен существительных 3 склонения.

Закрепление по теме «Склонение имен существительных в единственном числе». Склонение имен существительных во множественном числе. Закрепление по теме «Имя существительное». Контрольная работа по теме «Имя существительное».

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода. Склонение имен прилагательных женского рода. Закрепление по теме «Склонение имен прилагательных единственного числа». Склонение имен прилагательных во множественном числе. Закрепление по теме «Склонение имен прилагательных множественного числа». Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».

Местоимение.

Местоимение как часть речи. Личные местоимения 1,2,3-го лица.

Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Личные местоимения 1-го лица. Личные местоимения 2-го лица. Личные местоимения 3-го лица.

Закрепление по теме «Местоимение». Контрольная работа по теме «Местоимение».

Глагол.

Глагол как часть речи. Изменение глаголов по временам.

Изменение глаголов по числам. Изменение глаголов по родам и числам. «Не» с глаголами. Изменение глаголов по лицам. 1-е лицо глаголов. 2-е лицо глаголов. 3-е лицо глаголов. Правописание личных окончаний глаголов во 2-м лице единственного числа.

Правописание окончаний глаголов в 3-лице. Контрольная работа по теме «Глагол».

Предложение.

Простое и сложное предложение. Простое предложение с однородными членами. Однородные члены предложения с повторяющимся союзом «и». Закрепление по теме «Простое предложение». Сложное предложение. Обращение. Закрепление по теме «Предложение». Контрольная работа по теме «Предложение».

Повторение изученного за год

Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне.

Части речи. Правописание падежных окончаний имен существительных. Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Склонение личных местоимений. Правописание глаголов. Простое предложение. Сложное предложение. Итоговый диктант

8 класс

Повторение

Предложение. Порядок слов в предложении. Простое и сложное предложение. Сложные предложения с союзами И, А, НО и без союзов. Однородные члены предложения.

Знаки препинания при однородных членах предложения

Слово. Состав слова

Состав слова. Однокоренные слова. Однокоренные слова разных частей речи, разбор их по составу. Единообразное написание однокоренных слов. Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Правописание ударных и безударных гласных в корне. Правописание непроверяемых безударных гласных в корне. Правописание непроизносимых согласных. Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание приставок и предлогов. Сложные слова. Соединительные гласные О и Е. Правописание сложных слов с иностранным корнем. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа по теме «Состав слова».

Имя существительное

Части речи. Повторение. Части речи. Отличительные признаки. Имя существительное как часть речи. Имена существительные собственные и нарицательные. Правописание имен существительных единственного числа с шипящей на конце. Склонение имен существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе. Три склонения имен существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе. Правописание имен существительных с шипящей на конце. Несклоняемые имена существительные. Морфологический разбор имени существительного. Урок-обобщение по теме «Имя существительное». Контрольная работа по теме «Имя существительное»

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Согласование имен прилагательных с существительными. Правописание окончаний имен прилагательных. Имена

прилагательные с признаком принадлежности. Склонение имен прилагательных. Правописание имен прилагательных женского рода на –ЬЯ. Правописание имен прилагательных множественного числа на –ЬИ. Морфологический разбор имени прилагательного. Урок-обобщение по теме «Имя прилагательное». Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».

Местоимение.

Личные местоимения. Лицо и число местоимений. Род местоимений 3-го лица ед. числа. Склонение местоимений 1-го лица. Склонение местоимений 2-го лица. Склонение местоимений 3-го лица. Правописание местоимений с предлогами. Повторение по теме «Личные местоимения». Контрольная работа по теме «Личные местоимения».

Глагол

Глагол как часть речи. Неопределенная форма глагола. Правописание шипящих на конце слова. Изменение глаголов по временам. Род и число глаголов прошедшего времени. Правописание глаголов с частицей НЕ. Изменение глаголов по лицам и числам. Правописание глаголов 2-го лица единственного числа. Правописание глаголов 3-го лица. Различение окончаний глаголов 1 и 2 спряжения. Правописание глаголов с ТЬСЯ и ТСЯ. Спряжение глаголов. Правописание безударных окончаний глаголов. Различение глаголов 1 и 2 спряжения. Правописание безударных личных окончаний глаголов. Употребление глаголов движения. Контрольная работа по теме «глагол». Правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов. Повторение по теме «Части речи».

Предложение.

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Обращение. Знаки препинания при обращении. Виды предложений по интонации. Сложное предложение. Сложное предложение с союзами и без союзов. Сложное предложение с союзными словами

Повторение.

Правописание приставок. Правописание гласных и согласных в корне слова. Сложные предложения с союзами и союзными словами. Подготовка к контрольной работе. Итоговая контрольная работа.

9класс

Повторение.

Предложение. Однородные члены предложения. Обращение. Сложное предложение. Знаки препинания. Обобщение по теме.

Звуки и буквы

Звуки гласные-согласные. Разделительный твердый и мягкий знаки. Правила правописания. Обобщение по теме «Звуки и буквы».

Слово. Состав слова

Состав слова. Однокоренные слова. Правила правописания слов в корне. Правописание приставок. Правописание приставок раз-(рас-), без-(бес-), из-(ис-), воз-(вос-). Сложные слова. Образование сложных слов.

Сложносокращенные слова. Обобщение по теме «Состав слова». Контрольная работа по теме «Состав слова».

Имя существительное

Имя существительное. Грамматические признаки имени существительного. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Существительные с шипящей на конце. Обобщение по теме «Имя существительное». Контрольная работа по теме «Имя существительное».

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Согласование имен прилагательных с существительными. Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание имен прилагательных на –ЬЯ, ЁЕ, ЫЕ, ИЙ. Обобщение по теме «Имя прилагательное». Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».

Личные местоимения

Личное местоимение как часть речи. Лицо и число местоимений. Склонение личных местоимений. Правописание местоимений с предлогами. Правописание личных местоимений 3-го лица. Обобщение по теме «Личные местоимения». Контрольная работа по теме «Личные местоимения».

Глагол.

Глагол как часть речи. Грамматические признаки глаголов. Неопределенная форма глагола. Правописание глаголов с частицей НЕ. Изменение глаголов по лицам и числам. Правописание глаголов. Спряжение глаголов. Правописание окончаний глаголов 2 спряжения. Правописание окончаний глаголов 1 спряжения. Повелительная форма глагола. Правописание Ъ в глаголах. Обобщение по теме «Глагол». Контрольная работа по теме «Глагол».

Наречие.

Наречие как часть речи. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий с А и О на конце. Обобщение по теме «Наречие». Контрольная работа по теме «Наречие».

Имя числительное.

Имя числительное как часть речи. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных от 5 до 20 и 30. Правописание числительных от 50 до 80. Правописание числительных от 500 до 900. Правописание числительных 90, 200, 300, 400. Обобщение по теме «Имя числительное». Контрольная работа по теме «Имя числительное».

Части речи. Обобщение

Части речи. Отличительные признаки. Дифференциация прилагательного и числительного. Дифференциация прилагательного и наречия. Дифференциация существительного и местоимения. Обобщение по теме «Части речи». Контрольная работа по теме «Части речи».

Предложение.

Простое предложение. Члены предложения. Однородные члены предложения. Обращение. Знаки препинания при обращении. Сложное предложение. Знаки препинания. Сложное предложение с союзами. Сложное предложение с

союзными словами. Прямая речь. Обобщение по теме «Предложение». Контрольная работа по теме «Предложение».

Повторение пройденного за год

Части речи. Сложное предложение. Диктант. РНО

Тематическое планирование

5 класс

№	Название темы/раздела	Кол-во часов
1.	Повторение. Звуки и буквы. Текст.	17
2.	Предложение Текст.	17
3.	Состав слова.	32
4.	Части речи.	8
5.	Имя существительное	20
6.	Имя прилагательное	12
7.	Глагол	11
8.	Предложение Текст.	11
9.	Повторение	8
	Итого:	136

6 класс

№	Название темы/раздела	Кол-во часов
1.	Повторение. Звуки и буквы. Текст.	8
2.	Предложение. Текст	10
3.	Состав слова. Текст.	29
4.	Части речи. Текст	2
5.	Имя существительное.	30
6.	Имя прилагательное.	25
7.	Глагол	16
8.	Предложение. Текст.	8
9.	Повторение	8
	Итого:	136

7 класс

№	Название темы/раздела	Кол-во часов
1.	Повторение. Звуки и буквы. Предложение. Текст.	18

2.	Состав слова. Текст.	20
3.	Части речи. Текст	2
4.	Существительное	26
5.	Прилагательное	16
6.	Глагол	20
7.	Местоимение	11
8.	Предложение	15
9.	Повторение	8
	Итого:	136

8 класс

№	Название темы/раздела	Кол-во часов
1.	Повторение. Предложение.	8
2.	Состав слова. Текст.	16
3.	Части речи. Текст.	1
4.	Существительное	17
5.	Прилагательное.	17
6.	Местоимение.	19
7.	Глагол.	21
8.	Наречие.	16
9.	Предложение. Текст.	11
10.	Повторение.	10
	Итого:	136

9 класс

№	Название темы/раздела	Кол-во часов
1.	Повторение.	6
2.	Звуки и буквы.	12
3.	Слово.	12
4.	Части речи.	64
5.	Предложение	8
	Итого:	136