

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ **Гоголева М.А.**
Приказ № 149 от 31.08.2017 года

Приложение № 6
Раздел № 3 . ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Учебный план начального общего образования (новая редакция)

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Родной язык (русский), Литературное чтение на родном языке (русском) . Учебный план Варианта № 2 для 1 класса 2017-18 учебного года является перспективным, предметы Родной язык (русский), Литературное чтение на родном языке (русском) планируется изучать в 4 классе 2020-21 учебного года . С родителями (законными представителями) первоклассников проведена работа: вручены уведомления о внесении изменений в образовательную программу и учебный план, предоставлена возможность добровольного выбора языка изучения, как родного.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|-------|---|---|
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, |

| | | |
|---|--|--|
| | | формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее **2904 часов и более 3345 часов.**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, может быть разработан с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальный учебный план. Реализация индивидуальных учебных планов может быть сопровождена поддержкой тьютера школы.

Учебный план школы фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в школе и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования.

| Вариант 1 Годовой учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) | | | | | | |
|--|----------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-------|
| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| | | I | II | III | IV | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 136 | 140 | 140 | 140 | 556 |
| | Литературное чтение | 136 | 140 | 140 | 105 | 521 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 70 | 70 | 70 | 210 |
| Математика и | Математика | 136 | 140 | 140 | 140 | 556 |

| | | | | | | |
|---|---|------------|------------|------------|------------|-------------|
| информатика | | | | | | |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 68 | 70 | 70 | 70 | 278 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 35 | 35 |
| Искусство | Музыка | 34 | 35 | 35 | 35 | 139 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 35 | 35 | 35 | 139 |
| Технология | Технология | 34 | 35 | 35 | 35 | 139 |
| Физическая культура | Физическая культура | 102 | 105 | 105 | 105 | 417 |
| Итого | | 680 | 770 | 70 | 770 | 2990 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Русский язык* | | 34 | 35 | 35 | 35 | 139 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 714 | 805 | 805 | 805 | 3129 |

* Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов предмета «Русский язык» 1-4 классов с целью формирования лингвистической компетентности учащихся, коммуникативной культуры, успешной социализации.

Вариант № 2
Годовой учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя) 2020-21 учебного года 4 класса

| Вариант 2. Перспективный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) | | | | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-------|
| Предметные области | Учебные предметы / классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| | | I | II | III | IV | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 119 | 523 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 85 | 489 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | - | 17 | 17 |
| | Литературное чтение на родном языке | - | - | - | 17 | 17 |
| Иностранный | Иностранный язык | – | 68 | 68 | 68 | 204 |

| | | | | | | |
|---|---|------------|------------|------------|------------|-------------|
| язык | | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Итого | | 660 | 748 | 748 | 748 | 2904 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Русский язык* | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 683 | 782 | 782 | 782 | 3039 |