

## Отчет о проведении Круглого стола

В дни осенних каникул, 31 октября 2019 года состоялся Круглый стол на тему «Объективность проведения ВПР в Средней школе № 32 в 2019 году, анализ результатов, проблемы и пути повышения качества выполнения ВПР в 2020 году» для заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе школ города.

На данном мероприятии обсуждалась оценка качества и пути повышения качества образования, где гости и педагоги школы приняли активное участие в обсуждении вопросов, касающихся проведения и организации ВПР и объективности оценивания, повышения качества образования.

Гостей приветствовала директор школы Марина Александровна Гоголева, которая познакомила собравшихся с информационной справкой о школе, педагогах и учащихся.

Далее слово взяла заместитель директора Татьяна Валерьевна Сутягина.

Татьяна Валерьевна рассказала о соблюдении объективности проведения ВПР в 2019 году в Средней школе № 32 .

По результатам ВПР-2018 Средняя школа № 32 попала в список школ с необъективными результатами.

К необъективности необходимо отнести:

- несоответствие годовых оценок и оценок за ВПР
- расхождение отметок по одному классу и одному и тому же предмету за разные годы : то есть за год «3» , а за ВПР «2»- это необъективность, за математику в четвёртом классе Иванов Иван в 2017 году получил «3» и за математику в пятом классе Иванов Иван получил «2» в 2018 году- это тоже необъективность.

Несколько слов о контингенте школы.

Так сложилось, что Средняя школа № 32 географически находится между двумя большими микрорайонами , а свой микрорайон состоит в основном из частного сектора, нескольких бараков и дачных домов. Контингент в районе зачастую неблагополучный и к тому же немногочисленный. Классы укомплектованы не до конца. И поступают дети из рядом стоящих школ понятно какие и понятно с какими результатами успеваемости. И приходится педагогам Средней школы № 32 учить таких детей. Так за 5 дней осенних каникул поступило из близлежащих школ 6 учащихся. А результаты на ВПР и ГИА нужны хорошие. А где же их взять?!

В течение 2018-19 учебного года в Средней школе № 32 была проведена большая работа с педагогами , учащимися и родителями по подготовке к ВПР. В сентябре 2018 года было проведено анкетирование в пятых- седьмых классах по выбору предмета. (Решением педагогического совета Средней школы № 32 учащиеся должны написать два ВПР обязательных- по русскому



языку и математике и два ВПР по выбору учащегося). То есть в конце сентября была подготовлена информация о выборе предметов для ВПР в полном объёме. Данная информация была доведена до учителей-предметников для организации работы по подготовке к ВПР.

В конце октября вышел приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 372-и от 31.10 . 2018 «О проведении мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2018-19 учебном году».

3 апреля 2019 года в школе был издан приказ № 55 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ». В приказе были указаны классы-участники ВПР, предметы, дата, номер урока, а также прописаны номера кабинетов и количество обучающихся в каждой аудитории.

Далее-назначение школьного координатора, и его задачи:

-обеспечение проведения подготовительных мероприятий для включения образовательной организации в списки участников ВПР, в том числе авторизацию в ФИС ОКО, получение логина и пароля доступа в личный кабинет образовательной организации, заполнение опросного листа общеобразовательной организации-участника ВПР, получение инструктивных материалов.

- внесение необходимых изменений в расписание занятий образовательной организации в дни проведения ВПР так, чтобы не мешать учебному процессу.

Данным приказом был назначен технический специалист для выполнения



технических действий, связанных с проведением ВПР -Елисеева Елена Владимировна, учитель информатики (работа с ФИС ОКО, печать материалов, заполнение формы сбора результатов) и обозначены её действия: - скачивание в личном кабинете ФИС ОКО протокола проведения работы и списка кодов участников.

- распечатывании бумажного протокола и кодов участников. Разрезание листа с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода. Каждый код использовался во всей общеобразовательной организации только один раз. -далее Елена Владимировна скачивала комплекты для проведения ВПР (зашифрованный архив в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы) для четвёртых, пятых, шестых и седьмых классов.

Даты получения архивов с материалами и шифров к архиву указаны в плане-графике ВПР-2019.

- распечатывание вариантов ВПР на всех участников.

Распечатывание и комплектование проходило в кабинете завуча при закрытых дверях, присутствовали школьный координатор и технический специалист.

Далее ВПР-кимы комплектовались по пакетам, пакеты подписывались: предмет, дата, класс, номер аудитории, организаторы- всё убиралась в сейф директора, сейф опечатывался.

Через приказ назначались организаторы -два человека в каждую аудиторию, как на ГИА- ответственный организатор и просто организатор, для них обозначался предмет, количество учащихся, класс, аудитория. Также были обозначены фамилия, имя, отчество педагога и преподаваемый предмет.

При назначении организаторов строго соблюдалось исключение конфликта интересов, то есть учитель, преподающий предмет в классе, не может быть организатором ВПР в данном классе.

Ответственные организаторы проведения ВПР:

- проверяли готовность аудитории перед проведением проверочной работы --
- получали материалы для проведения ВПР
- выдавали комплекты проверочных работ участникам
- обеспечивали соблюдение охраны труда и техники безопасности при проведении ВПР
- обеспечивали соблюдение санитарно-гигиенических и противопожарного режимов
- обеспечивали порядок в кабинете во время проведения проверочной работы
- заполняли бумажный протокол во время проведения проверочной работы
- собирали работы участников по окончании проверочной работы и передавали их ответственному за проведение ВПР .

В период проведения ВПР в коридорах были назначены дежурные на первом и втором этажах по два человека из числа педагогов.

Согласно плана-графика проведения ВПР в 2019 году технический специалист в личном кабинете ФИС ОКО получала критерии оценивания.

Для проверки ВПР была назначена комиссия следующим образом: прописывался класс, предмет, время проверки, аудитория. Комиссия формировалась из четырех педагогов, полностью исключается конфликта интересов, то есть педагог проверяемого предмета не мог быть членом комиссии. Также назначался ответственный за заполнение бумажного протокола , который представлял заместителю директора по УВР с подписями всех членов комиссии и работами учащихся в полном объеме в день проверки. Результаты в систему ФИС ОКО вносили технический специалист и школьный координатор, педагоги к данной процедуре не допускались. Проверка работ проходила в соответствии с критериями оценивания.

Для соблюдения объективности проведения ВПР приказом ещё были назначены общественные наблюдатели- родители, аккредитованные как общественные наблюдатели на государственную итоговую аттестацию, не-аккредитованные родители, а также сотрудники школы, которые не являются педагогами. Соблюдалось исключение конфликта интересов -то есть родители учащихся не могли присутствовать на процедуре ВПР в классе, где учатся их дети.

На всех этапах проведения ВПР присутствовали специалисты Управления образования.

В день проведения ВПР , обязательно, на первый или второй перемене, то есть до начала ВПР проводился инструктаж для всех участников проведения ВПР,

под роспись, где ещё раз проговорились все функции и обязанности того или иного участника ВПР, назывался класс, в котором проходила ВПР, предмет, номер урока, время, аудитория, количество участников, продолжительность работы.

Назывались участники проведения ВПР, ФИО, их действия, пошагово, с временем:

- Ответственные организаторы и организаторы

- дежурные в коридоре

- технический специалист

- обозначалась экспертная группа, их работа

- назывались общественные наблюдатели и что они должны делать, в какой аудитории находятся и что они должны делать.

После проведения инструктажа все присутствующие получали бейджик с названием их «должности» на конкретной ВПР и во время проведения оценочной процедуры сразу было видно, кто кем является, что было очень удобно и педагогам, и учащимся.

После получения результатов из системы ФИС ОКО все они были доведены до педагогов для аналитической деятельности и разработки плана по коррекции результатов, и классных руководителей для ознакомления родителей через дневник под роспись.

Все полученные результаты ВПР в мае 2019 года были представлены на ШМО для ознакомления и выработки рекомендаций по повышению качества образования.

**29 октября 2019 года** в Средней школе № 32 состоялся педсовет на тему «Результаты реализации ФГОС на через проведение ВПР в четвёртых - седьмых классах 2018-19 учебного года», на котором выступающие педагоги представили результаты проведённых ВПР в 2018-19 учебном году, выполнив детальный анализ результатов, а также сопоставив их с планируемыми результатами учебных программ того или иного года обучения, сделали вывод и представили рекомендации по повышению качества образования.

Затем педагоги школы представили участникам Круглого стола свои выступления по следующим темам:

- **Белоусова О.Г.** Учитель начальных классов Обеспечение открытости и объективности ВПР. Оценка уровня общеобразовательной подготовки 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС

- **Мезенцева И.В.** Учитель русского языка и литературы Актуализация проблем, выявленных в ходе анализа ВПР по русскому языку в 5 классе

- **Левченко Н.В.** Учитель математики Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в 6-7 классах

- **Малых Е.М.** Учитель истории и обществознания Обзор результатов и определение задач в разрезе ВПР по истории и обществознанию в 5-7 классах

- **Биндюкова Н.С.** Руководитель ШМО Роль ШМО в повышении качества образования.

Во время выступления неравнодушные слушатели задавали вопросы, обсуждали сложившуюся ситуацию, рассказывали о своих проблемах и путях решений.

В заключении Круглого стола было представлено решение педагогического совета Средней школы № 32 по повышению качества образования :

1. Для достижения планируемых результатов необходимо реализовать системно-деятельностный подход к проектированию уроков, который предполагает включение учащихся в активную познавательную деятельность, наблюдение за объектами и предметами, выполнение действий моделирования поиска и преобразования информации, выделения существенных признаков и установление причинно-следственных связей, работе с текстом.
2. Педагогом провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся. Планировать работу с детьми группы риска, которые показывают нестабильные результаты, а также с учащимися, которые бывают стабильно высокие результаты.
3. Внести коррективы в рабочие программы по всем предметам (календарно-тематическое планирование) с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, работе над комплексным анализом текста.
4. Учителям использовать в работе тематические демоверсии по предметам с учётом кодификаторов.
5. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержание урочных занятий, осуществлять деятельностный подход на уроках при формировании УУД учащихся.
6. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
7. Ознакомить родителей с демонстрационными вариантами ВПР, с результатами работы.
8. Проводить работу с родителями по разъяснению целей, задач современного образования, информировать об изменениях в содержании образования.
9. Внести коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС начального и основного образования.
10. Организовать повышение квалификации педагогов в области подготовки и проведения ВПР, ОГЭ, НIKO, совершенствование педагогического мастерства.
11. Рекомендовать использовать варианты ВПР 2019 для контрольных мероприятий педагогам-предметникам школы в общеобразовательных классах для срезов знаний.