

УТВЕРЖДАЮ
Директор Средней школы № 32
М.А. Гоголева



Дорожная карта
по реализации образовательных программ начального общего и основного
общего образования в общеобразовательных организациях на основе
результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.,
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32»

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии)	до 1 декабря 2020 г.	Учитель начальных классов Заварница О.С., руководители школьных методических объединений Биндюкова Н.С., Левченко Н.В., заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе Сутягина Т.В.,	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по русскому языку и математике в 5 А классе, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка [в наличии]
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии)	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники Биндюкова Н.С.-учитель русского языка; Левченко Н.В.-учитель математики; Корелина Т.К.-учитель математики; Мезенцева И.В.-учитель русского	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась	Аналитическая справка предоставляется в Управление образования по запросу [в наличии]

				языка; Малых Е.М.-учитель истории и обществознания; Шукшина Т.Е.-учитель биологии и географии; Сидоренко Г.В.-учитель физики, руководители школьных методических объединений (при наличии) Биндюкова Н.С.-учитель русского языка; Левченко Н.В.-учитель математики; заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе Сутягина Т.В.	процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии), Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	до 1 декабря 2020 г.	Заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе Сутягина Т.В., руководители школьных методических объединений Биндюкова Н.С.-учитель русского языка; Левченко Н.В.-учитель математики;	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка размещен на официальном сайте МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32»: http://mbouku32.ru/images/ВПР/Анализ_результатов_ВПР_в_5-9_классах_о_копия.pdf

2. Организационно-методический этап

2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии)	до 1 декабря	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений Биндюкова Н.С.-учитель русского языка; Левченко Н.В.-учитель математики; Мезенцева И.В.-учитель русского языка и литературы, Лесникова О.А., учитель географии, Малых Е.М., учитель истории и обществознания заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе Сутягина Т.В., руководитель Гоголева М.А.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2) Утверждено приказом директора МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32» «О внесении изменений в ООП ООО с учетом результатов ВПР – сентябрь-октябрь 2020г» № 178 от 3.12.2020
2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии)	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники Малых Е.М., учитель истории и обществознания, Лесникова О.А., учитель географии, Биндюкова Н.С., учитель русского	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов),	Индивидуальные образовательные маршруты , предоставляется в Управление образования по запросу

	каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу			языка и литературы, Мезенцева И.В., учитель русского языка и литературы, Левченко Н.В.. учитель математики, Шукшина Т.Е., учитель географии и биологии], руководители школьных методических объединений Биндюкова Н.С.. учитель русского языка и литературы, Левченко Н.В., учитель математики, заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе Сулягина Т.В.	характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	в наличии в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32»
--	--	--	--	--	---	---

3. Обучающий этап

3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя- предметники Малых Е.М., учитель истории и обществознания, Лесникова О.А., учитель географии, Биндюкова Н.С., учитель русского языка и литературы, Мезенцева И.В., учитель русского языка и литературы, Левченко Н.В.. учитель математики,	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной	Технологические карты учебных занятий
------	---	---------------------	--------------------------------	--	---	---------------------------------------

				Шукшина Т.Е., учитель географии и биологии, руководители школьных методических объединений Биндюкова Н.С., учитель русского языка и литературы, Левченко Н.В., учитель математики, заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе Сутягина Т.В.	образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
--	--	--	--	--	--	--

4. Оценочный этап

4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	до 31 декабря 2020 г.	Учителя- предметники Малых Е.М., учитель истории и обществознания, Лесникова О.А., учитель географии, Биндюкова Н.С., учитель русского языка и литературы, Мезенцева И.В., учитель русского языка и литературы, Левченко Н.В., учитель математики, Шукшина Т.Е., учитель географии и биологии, руководители школьных методических объединений Биндюкова Н.С., учитель русского	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или	Положение о внутренней системе качества образования http://mbouku32.ru/images/Документы/Положение_о_ВСОКО_0001.pdf
------	--	--	-----------------------	--	--	--

				языка и литературы, Левченко Н.В., учитель математики, заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) [Сутягина Т.В.]	основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя- предметники Малых Е.М., учитель истории и обществознания, Лесникова О.А., учитель географии, Биндюкова Н.С., учитель русского языка и литературы, Мезенцева И.В., учитель русского языка и литературы, Левченко Н.В.. учитель математики, Шукшина Т.Е., учитель географии и биологии, руководители школьных методических объединений Биндюкова Н.С.. учитель русского языка и литературы, Левченко Н.В., учитель математики заместитель руководителя (по учебно-воспитательной работе Сутягина Т.В.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение	Учителя-	15	Учителя- предметники	Включение в состав учебных	Технологические

	тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	предметники	ноября – 27 декабря 2020 г.	Малых Е.М., учитель истории и обществознания, Лесникова О.А., учитель географии, Биндюкова Н.С., учитель русского языка и литературы, Мезенцева И.В., учитель русского языка и литературы, Левченко Н.В., учитель математики, Шукшина Т.Е., учитель географии и биологии], руководители школьных методических объединений Биндюкова Н.С., учитель русского языка и литературы, Левченко Н.В., учитель математики; заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе Сулягина Т.В.	занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	карты учебных занятий
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя- предметники Малых Е.М., учитель истории и обществознания, Лесникова О.А., учитель географии, Биндюкова Н.С., учитель русского языка и литературы,	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,	Технологические карты учебных занятий

	по учебному предмету			Мезенцева И.В., учитель русского языка и литературы, Левченко Н.В.. учитель математики, Шукшина Т.Е., учитель географии и биологии, руководители школьных методических объединений Биндюкова Н.С.. учитель русского языка и литературы, Левченко Н.В., учитель математики, заместитель руководителя (по учебно-воспитательной работе Сутягина Т.В.	характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	27 декабря 2020 г. - 17 января 2021 г.	Учителя- предметники Малых Е.М., учитель истории и обществознания, Лесникова О.А., учитель географии, Биндюкова Н.С., учитель русского языка и литературы, Мезенцева И.В., учитель русского языка и литературы, Левченко Н.В.. учитель математики, Шукшина Т.Е., учитель географии и биологии], руководители школьных	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего	Аналитический отчет [ССЫЛКА]

				методических объединений Биндюкова Н.С., Левченко Н.В., заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе Сутягина Т.В., руководитель Гоголева М.А.	образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
--	--	--	--	--	---	--

5. Рефлексивный этап

5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителей ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	27 декабря 2020 г. - 17 января 2021 г.	Заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) [Сутягина Т.В.], руководитель ОО [Гоголева М.А.]	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет [ССЫЛКА]
------	---	--	--	--	--	-------------------------------------