

Аннотация программы внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «Информационные технологии в проектной деятельности»

Статус программы: авторская, разработана Елисеевой Е.В.

Направленность – проектная деятельность

Цель программы: формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода; развитие личностных качеств обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества)

Контингент обучающихся: 7-9 классы.

Программа рассчитана на детей 14-16 лет

Продолжительность реализации программы: 3 года.

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю по 40 минут, всего 34 часа в год

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах, каждому учащемуся желательно свое рабочее место (компьютер)

Краткое содержание: Учащиеся повторяют основные понятия проектной деятельности. Знакомятся с видами проектов, этапами создания проекта. Осуществляют необходимую подготовку к выполнению проекта. Работают над проектом.

Ожидаемый результат: По окончании изучения спецкурса «ИТ в проектной деятельности» учащиеся должны уметь:

- формулировать тему проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной работы;
- выделять объект и предмет проектной работы;
- определять цель и задачи проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты проектной работы;
- рецензировать чужую проектную работу;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.