

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №32»



«Утверждено»

Директор школы №32

М.А. Гоголева

Приказ № 156

«01» сентября 2021 г.

Учебный план
внеурочной деятельности
для учащихся с интеллектуальными нарушениями
3-5 классов
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №32»
на 2021-2022 учебный год

Каменск – Уральский ГО

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №32» разработан на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального закона от 29.12. 2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.06. 1998 г. № 124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ФГОС ОВЗ
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
- Постановление Правительства Свердловской Области от 7 Декабря 2017 Года N 900-Пп Об Утверждении Стратегии Развития Воспитания в Свердловской Области до 2025 года
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей;
- Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №32»

Учебный план соответствует требованиям СанПиН и разработан с учетом интересов учащихся, запросов родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения.

Цель внеурочной деятельности: Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Организация информационной поддержки учащихся.
8. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Принципы:

- Включение учащихся в активную деятельность
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, их родителей и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проходят в форме игр, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, праздничных мероприятий, тематических классных часов и т. д..

Посещая внеурочные занятия, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители

стараются раскрывать у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии детей.

Деятельность внеурочных занятий направлена на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Общешкольные мероприятия, городские конкурсы -массовые мероприятия по программе воспитательной работы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных и городских мероприятиях позволяют ребёнку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития.

Участие ребёнка в общешкольных и городских делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями обучающихся.

План организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, реализуются по следующим направлениям:

Направления, виды и формы внеурочной деятельности:

Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	-игровая деятельность, - спортивно-оздоровительная деятельность	секции, экскурсии, слет, соревнования, спортивные турниры, спортивные и оздоровительные акции-проекты т.д.
Общекультурное	- художественное творчество, - игровая деятельность, - познавательная деятельность, - досуговое общение, - социальное творчество	экскурсии в театры, музеи, художественные выставки, спектакли в классе, школе, концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы и т.д.
Общеинтеллектуальное	- игровая деятельность, - познавательная деятельность, - проблемно-ценностное общение, - досуговое общение, - социальное творчество	школьные научные общества, олимпиады, круглые столы, экскурсии, викторины, познавательные игры, познавательные беседы, детские исследовательские проекты и т.д..
Духовно-нравственное	проблемно-ценностное общение;	познавательные беседы, детские исследовательские проекты и т.д.. круглые столы
Социальное	социальное творчество	социальная преобразующая добровольческая деятельность; трудовая деятельность

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Общешкольные мероприятия, городские конкурсно-массовые мероприятия по программе воспитательной работы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных и городских мероприятиях позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития.

Участие ребенка в общешкольных и городских делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями обучающихся.

В школе 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-4 классов.

Продолжительность учебного года во 3-4 классах составляет 34 недели

Сетка часов внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год

Фамилия, инициалы	Классы	год(ы) реализации	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество групп	Всего часов внеурочной деятельности по данной программе в неделю	
Шишкина К.Л.	3б	2021-2023	игротека	2	1	2	
Шишкина К.Л.	3б	2021-2023	Умелые ручки	1	1	1	
Шишкина К.Л.	3б	2021-2023	Высшие психические функции	1	1	1	4
Холодова С.В.	4б	2021-2022	Художественный труд	1	1	1	
Холодова С.В.	4б	2021-2022	Мир вокруг нас	1	1	1	
Холодова С.В.	4б	2021-2022	Подвижные игры	2	1	2	4
Кузина И.А.	5б	2021-2022	Адаптивная физкультура	2	1	2	2
						10	