

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №32»



«Утверждено»  
Директор школы №32  
М.А. Гоголева  
Приказ № 158  
«01» сентября 2023 г.

**РАССМОТРЕНО**  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

# **Учебный план**

## **внеурочной деятельности**

**для учащихся с задержкой психического развития**

**7, 9 классов**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №32»**

**на 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

*План внеурочной деятельности* муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №32» разработан на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального закона от 29.12. 2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.06. 1998 г. № 124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06. 10. 2009 г. № 373, С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 г. №1897;
- Федерального закона от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
- Постановление Правительства Свердловской Области от 7 Декабря 2017 Года N 900-Пп Об Утверждении Стратегии Развития Воспитания в Свердловской Области до 2025 года
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей;
- Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №32»

Учебный план соответствует требованиям СанПиН и разработан с учетом интересов учащихся, запросов родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения.

**Цель внеурочной деятельности:** Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

**Задачи внеурочной деятельности:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Организация информационной поддержки учащихся.
8. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

**Принципы:**

- Включение учащихся в активную деятельность
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, их родителей и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проходят в форме игр, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, праздничных мероприятий, тематических классных часов и т. д..

Посещая внеурочные занятия, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрывать у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии детей.

Общешкольные мероприятия, городские конкурсы -массовые мероприятия по программе воспитательной работы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных и городских

мероприятиях позволяют ребёнку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития.

Участие ребёнка в общешкольных и городских делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями обучающихся.

План организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, реализуются по следующим направлениям:

### **Направления, виды и формы внеурочной деятельности:**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Виды внеурочной деятельности</b>	<b>Формы внеурочной деятельности</b>
Спортивно-оздоровительное	-игровая деятельность, - спортивно-оздоровительная деятельность	секции, экскурсии, слет, соревнования, спортивные турниры, спортивные и оздоровительные акции-проекты т.д.
Общекультурное	- художественное творчество, - игровая деятельность, - познавательная деятельность, - досуговое общение, - социальное творчество	экскурсии в театры, музеи, художественные выставки, спектакли в классе, школе, концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы и т.д.
Общеинтеллектуальное	- игровая деятельность, - познавательная деятельность, - проблемно-ценностное общение, - досуговое общение, - социальное творчество	школьные научные общества, олимпиады, круглые столы, экскурсии, викторины, познавательные игры, познавательные беседы, детские исследовательские проекты и т.д..
Духовно-нравственное	проблемно-ценностное общение;	познавательные беседы, детские исследовательские проекты и т.д.. круглые столы
Социальное	социальное творчество	социальная преобразующая добровольческая деятельность; трудовая деятельность

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Общешкольные мероприятия, городские конкурсно- массовые мероприятия по программе воспитательной работы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных и городских мероприятиях позволяют ребёнку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития.

Участие ребёнка в общешкольных и городских делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями обучающихся.

В школе 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-4 классов и 6- дневная для учащихся 5-9 классов. В тех случаях, когда необходима организация 6-го учебного дня, занятия носят игровой, физкультурно-оздоровительный характер с максимальным пребыванием детей на воздухе.

**Продолжительность учебного года во 7-9 классах составляет 34 недели.**

**ВД по программам: АООП ООО с ЗПР 2023-2024 учебный год**

Горбатенкова К.Ю.	7 В	2023-2024	Разговоры о важном	1	1	1	духовно – нравственного развития
						0	1
Гордеев И. П	9 Г	2023-2024	технология	1	1	1	интеллектуальное
Стрижнева И.А.	9а	2023-2024	Новая история России	0,5	1	0,5	Духовно-нравственное
						0	1,5
			<b>Итого:</b>			<b>2,5</b>	