

# ***Информатика***

## **7-9 класс**

### **1. Планируемые личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Освоение обучающимися учебного предмета предполагает достижение ими двух видов результатов: ***личностных и предметных***.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты включают индивидуально-личностные качества и социальные жизненные компетенции обучающегося, социально-значимые ценностные установки.

#### **Планируемые личностные результаты на момент окончания изучения курса**

##### **в 9 классе:**

- проявление доброжелательного отношения к сверстникам, умение сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- понимание роли информации, информационных процессов и зависимостей в окружающем мире и жизни человека;
- формирование представлений о самостоятельности и личной ответственности в процессе обучения информатики;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального и сетевого взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

#### **Планируемые предметные результаты на момент окончания изучения курса**

##### **в 9 классе**

##### **Минимальный уровень:**

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

### **Достаточный уровень:**

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

## **2. Содержание учебного предмета**

1. *Практика работы на компьютере:* назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, *ЭЛЕМЕНТАРНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПРАВИЛАХ КЛАВИАТУРНОГО ПИСЬМА*, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

*Работа с простыми информационными объектами* (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. *РАБОТА С РИСУНКАМИ В ГРАФИЧЕСКОМ РЕДАКТОРЕ, ПРОГРАММАХ WORD И POWER POINT.* Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

*Работа с цифровыми образовательными ресурсами,* готовыми материалами на электронных носителях.

### 3. Учебно-тематический план

№	Название темы	класс			Воспитательный потенциал
		7	8	9	
<b>Тема 1</b>	Техника безопасности при работе с ПК	1	1	1	<p>Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>Воспитание бережного отношения к техническим средствам, школьному и государственному имуществу.</p> <p>Воспитание бережного отношения к своему здоровью: безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы с ПК.</p> <p>Нравственное воспитание: побуждение школьников к соблюдению общепринятых норм поведения.</p>
<b>Тема 2</b>	Информация. Человек. Компьютер	12	8	8	<p>Воспитание отношения к информации как к части общечеловеческой культуры; Воспитание культуры личности, активности, самостоятельности, ответственности.</p>
<b>Тема 3</b>	Графический редактор	3	5	5	<p>Воспитание графической культуры школьников.</p> <p>Воспитание эстетической культуры.</p> <p>Экологическое воспитание через изображение рисунков данной тематики.</p> <p>Патриотическое воспитание через изображение рисунков данной тематики, посвященных Дню победы, Дню защитников отечества.</p>
<b>Тема 4</b>	Текстовый редактор	18	8	4	<p>Воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства, доводить дело до конца;</p> <p>Овладение обучающимися такими компетенциями, которые позволят им самореализоваться в дальнейшей жизни, получать удовольствие от процесса образования и достижения результатов;</p>
<b>Тема 5</b>	Создание презентаций в Microsoft PowerPoint		9	7	<p>Воспитание графической культуры школьников.</p> <p>Воспитание эстетической культуры;</p> <p>Воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства, доводить дело до конца.</p> <p>Экологическое воспитание через создание презентаций данной тематики.</p> <p>Патриотическое воспитание через создание презентаций данной тематики, посвященных Дню победы, Дню защитников отечества.</p> <p>Овладение обучающимися такими компетенциями, которые позволят им самореализоваться в дальнейшей жизни, получать удовольствие от процесса образования и достижения результатов</p>
<b>Тема 6</b>	Электронные таблицы Microsoft Excel			5	<p>Воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства, доводить дело до конца</p>
<b>Тема 7</b>	Электронная связь		3	4	<p>Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p>

					<p>Воспитание культуры личности, активности, самостоятельности, ответственности за распространение информации, наносящей вред личности.</p> <p>Нравственное воспитание: побуждение к соблюдению общепринятых норм поведения и общения в социальных сетях;</p> <p>Овладение обучающимися такими компетенциями, которые позволят им самореализоваться в дальнейшей жизни, получать удовольствие от процесса образования и достижения результатов</p>
		34	34	34	

