

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

N _____ "___" _____ 20__ г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Вид (наименование) объекта образовательное учреждение
1.2. Полный почтовый адрес объекта 623409, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Ленина, 208
1.3. Сведения о размещении объекта:
отдельно стоящее здание 2 этажей, 1651 кв. м,
часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м,
наличие прилегающего земельного участка (да, нет), 9801,6 кв. м
1.4. Год постройки здания 1936, последнего капитального ремонта _____
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июль-август, капитального _____

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32»
1.7. Юридический адрес организации (учреждения), телефон, e-mail 623414, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Ленина, 208, тел. 341-342 1school32@ramler.ru
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление, договор № 1 от 01.11.2008г
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) Муниципальная
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
1.11. Вышестоящая организация (наименование) Орган местного самоуправления «Управление образования г. Каменска-Уральского»
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты (полный почтовый адрес, телефон, e-mail) 623400, Россия, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, проспект Победы, д.15а, тел. 32-21-92, movo@kamensktel.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения) образовательная

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, места приложения труда (специализированные предприятия и организации, специальные рабочие места для инвалидов)) образование
2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети школьного возраста
2.3. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью
2.4. Виды услуг образовательная деятельность
2.5. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, с проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) 212, Вместимость 300, пропускная способность 300
 2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) автобус №2,12, маршрутное такси №16, остановка «Санаторная»,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 70 метров

3.2.2. Время движения (пешком) 3 минуты

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

да

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет -

3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара): есть, нет (описать)

Есть, бордюрный камень – высота 20 см

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (описать)

Нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания <*>

| N строки | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <u><*></u> |
|----------|--|---|
| 1 | Все категории инвалидов и маломобильных групп населения <u><***></u> | нет |
| 2 | в том числе инвалиды: | |
| 3 | передвигающиеся на креслах-колясках | нет |
| 4 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ду |
| 5 | с нарушениями зрения | ду |
| 6 | с нарушениями слуха | ду |
| 7 | с умственными нарушениями | Обучаются дети компенсирующего обучения 8 вида |

<*> С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99:
 <*> указывается один из вариантов ответа: "А" (Доступность всех зон и помещений - универсальная); "Б" (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); "Ду" (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); "Нет" (не организована доступность).
 <***> указывается худший из вариантов ответа.

3.4. Состояние Доступности основных структурно-функциональных зон

| N п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*> | | | | | | | |
|-------|--|--|---|------------------------|-----------------------|-----------------------------|--|-----|--|
| | | К для передвижения на креслах-колясках | О с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата | С с нарушениями зрения | Г с нарушениями слуха | У с умственными нарушениями | Для всех категорий маломобильных групп населения <***> | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| 1. | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Ду | Дп | Ду | Дп | Дп | Дп | Ду | |
| 2. | Вход (входы) в здание | нет | Дп | Ду | Дп | Дп | Дп | нет | |
| 3. | Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации | нет | Дп | нет | Дп | Дп | Дп | нет | |
| 4. | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | нет | Дп | Ду | Ду | Дп | Дп | нет | |
| 5. | Санитарно-гигиенические помещения | Ду | Дп | нет | Дп | Дп | Дп | нет | |
| 6. | Система информации и связи (на всех зонах) | нет | Дп | нет | Дп | Дп | Дп | нет | |
| 7. | Пути движения к объекту (от | нет | Дп | нет | Ду | Дп | Дп | нет | |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|-----|----|-----|----|-----|
| | остановки транспорта) | | | | | |
| 8. | Все зоны и участки <***> | нет | да | нет | да | нет |

<*> Указывается: ДП - Доступно полностью (Доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - Доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - Доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);
<***> указывается худший из вариантов ответа.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

| N п/п | Основные структурно- функциональные зоны | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) | | | |
|----------|--|--|---|---|--|
| | | не нуждается (доступ обеспечен) | ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудованием | индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации | технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Доступ обеспечен | | | |
| 2. | Вход (входы) в здание | | Установка пандусов, пандусов для преодоления порогов; объемные тактильные плитки и покрытия | | |
| 3. | Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации | | Контрастные полосы на ступенях | | |
| 4. | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | | Установка кнопки вызова помощника | | |
| 5. | Санитарно- гигиенические помещения | | Установка поручней | | |

| | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|
| 6. | Система информации и связи (на всех зонах) | | Установка звуковых маяков и информаторов; рельефных знаков и табличек со шрифтом Брайля; изготовление мнемосхемы | | |
| 7. | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | | | | |
| 8. | Все зоны и участки | | | | |

<*> Указываются конкретные рекомендации по каждой структурно-функциональной зоне.

4.2. Период проведения работ по согласованию с Управлением образования

в рамках исполнения программы «Доступная среда»
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта доступность частичная

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
согласование с Управлением образования, комитетом по архитектуре и строительству
имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.5. Согласовано:

Представители общественных организаций инвалидов:
Всероссийское общество инвалидов
Председатель Лазукова Нина Алексеевна
(должность, Ф.И.О.)

Всероссийское общество слепых
Председатель Лагунова Тамара Тихоновна
(должность, Ф.И.О.)

Всероссийское общество глухих
Председатель Капустина Коломбина Матвеевна
(должность, Ф.И.О.)

4.6. Информация направлена в
Управление социальной защиты населения Министерства социальной защиты населения Свердловской области по городу Каменску –Уральскому и Каменскому району
(наименование территориального отраслевого исполнительного органа государственной власти Свердловской области)
12.2014год для размещения в автоматизированной информационной системе "Доступная среда Свердловской области".
(дата)

Руководитель объекта директор школы _____ /Спиридонова Н.Г.
(подпись)

Дата _____

4.7. Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта:

Руководитель объекта (должность) _____ /фамилия, имя, отчество/
(подпись)

Дата _____