

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №32»

«Утверждено»
Директор школы №32
М.А. Гоголева
« 01 » 09 2018 г.

A circular official stamp of the school is located to the right of the signature. It contains the text: "Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»", "г. Каменск - Уральский", "Уч. № 04.5.1", and "подпись".

Учебный план
дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №32»
на 2018-2019 учебный год

г. Каменск - Уральский

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование детей дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Учебный план по дополнительному образованию детей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32» разработан на основании Конституции Российской Федерации, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4..1251-03», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 03.апреля 2003 года.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844), Устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32».

Программы, адаптированные педагогами, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Цель: создание условий для самореализации, самоопределения, самовыражения личности учащихся.

Задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

-подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

-социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

-формирование общей культуры учащихся;

-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;

2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;

3. Приказы на зачисление учащихся, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;

4. Должностные инструкции педагогов дополнительного образования.

5. Дополнительные образовательные программы, рекомендованные методическим советом ОУ, утвержденные директором образовательного учреждения.

6. Расписание занятий.

На дополнительное образование в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32» выделено 2,(1) ставки, что составляет 38 часов.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован **на 36 учебных недели в год: с 1 сентября по 25 мая**. Во время каникул, по желанию детей, занятия могут не прекращаться и проводиться по специальному расписанию. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на **36 учебных недели в год: с 1 сентября по 25 мая**. Во время каникул, по желанию детей, занятия могут не прекращаться и проводиться по специальному расписанию. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

3. Контроль дополнительного образования.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

Особенности учебного плана дополнительного образования

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- реализация дополнительных образовательных программ для детей от 7 до 16 лет, опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ, их межпредметный и метапредметный характер;
- реализация дополнительных образовательных программ по нескольким направленностям;
- реализация дополнительных образовательных программ в т.ч. для детей с ОВЗ, одаренных, состоящих на различных видах профилактического учета.

4. Направленности дополнительных образовательных программ в 2018-2019 учебном году следующие:

1. социально-педагогическая;
2. художественная;
3. физкультурно-спортивная;
4. интеллектуальная направленность;
5. духовно-нравственная направленность.

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального и среднего школьного возраста. Занятия проводятся по дополнительным общеразвивающим программам как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело. Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Физкультурно-спортивная направленность:

Программы данной направленности составлены для укрепления здоровья, формирования навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Художественная направленность:

Программы данной направленности составлена для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей.

Социально – педагогическая направленность:

Целями и задачами данных программ является накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения. Они развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные таланты, положительные качества, учат общению, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации.

Интеллектуальная направленность:

Освоение информационных технологий от развития элементарной грамотности до освоения навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ. Совершенствование умения читать, понимать и излагать текст. Совершенствование умения создавать собственное высказывание (сочинение) на заданную тему.

Духовно-нравственная направленность в школе реализуется через детское объединение военно-патриотической направленности: «Самооборона».

Регулярные занятия рукопашной борьбой дают ребенку возможность выплеснуть все негативные эмоции и учат лучше управлять своим поведением. Дети направляют свою энергию в удобное русло, поэтому не связываются с уличными компаниями. Появляется интерес к общению с такими же сверстниками, как и он сам. В результате происходит лучшая социализация ребенка, и закладываются основы поведения в обществе. Особое место отводится дисциплине: ребенок лучше планирует свой день, и придерживается основных жизненных правил.

Важную роль имеет и физиологическое развитие детей. На тренировках учащиеся постоянно двигаются, выполняют гимнастические упражнения, делают растяжки. Закаляются такие качества, как уверенность, выносливость, умение адаптироваться к любым жизненным сложностям. Кроме того, ребенку прививается лояльное отношение к слабым: силу нужно использовать только в тех случаях, когда без этого невозможно обойтись, например, для защиты Родины.

В рамках реализации ФГОС в школе открыты новые детские объединения:

- Трудности русского языка
- Лечебная физическая культура (ЛФК)

4. Формы аттестации контроля знаний.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно – исследовательские конференции, показательные выступления спортивных групп, концерты, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и др.

5. Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы.

Уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой образовательной программе.

Учебный план
дополнительного образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32»
на 2018-2019 учебный год.

Наименование детского объединения	Количество часов по ступеням и годам обучения									всего групп	общее кол-во часов
	1 ступень (6-10 лет)				2 ступень (10-14 лет)				3 ступень (14-18 лет)		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Социально-педагогическая направленность											
Юные инспектора дорожного движения		1/2								1	2
Дружина юных пожарных								1/2		1	2
Всего по направлению										2	4
Художественная направленность											
Театр – студия «Альтаир								1/4		1	4
Коллективное Хоровое пение		1/3								1	3
Эстрадный вокал		1/2								1	2
Умелые ручки		1/2		1/2						2	4
Всего по направлению										5	13
Интеллектуальная направленность											
Мир информатики				1/1	1/1	1/1	1/1			4	4
Трудности русского языка								1/1	1/2	2	3
Всего по направлению										6	7
Физкультурно-спортивная направленность											
Шахматный клуб «Белая ладья»		1/2								1	2
Баскетбол				1/4						1	4
Футбол					1/2					1	2
ЛФК		2/1								2	2
Всего по направлению										5	10
Духовно-нравственная направленность											
Самооборона					1/4					1	4
Всего по направлению										1	4
Итого										19	38