

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 32»
(Средняя школа № 32)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Средней школы № 32
(протокол от 4 апреля 2023 г. № 13)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Средней школы № 32
Гоголева М.А.
18 апреля 2023 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 32»

за 2022 год

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть.....	4
Оценка системы управления, действующей в Школе в 2022 году.....	5
Оценка качества кадрового обеспечения в 2022 году.....	7
Оценка качества организации мероприятий интеллектуальной направленности в 2022 году.....	8
Оценка материально-технической базы.....	10
Воспитательная работа.....	11
ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32» (Средняя школа №32)
Руководитель	Марина Александровна Гоголева
Адрес организации	623409, Свердловская обл. г. Каменск-Уральский ул. Ленина, д. 208
Телефон, факс	8(3439) 365-742
Адрес электронной почты	32-school-ku@mail.ru
Учредитель	ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 01.11.2011 № 14163, серия 66 № 001908
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.06.2015 № 8475, серия 66 АО1 № 0002295; срок действия: до 15 марта 2024 года

Наша школа - это **школа для всех**. В школе создаются условия для создания успешной социализации каждого обучающегося школы, а на ряду с ними и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Школа располагается в старой части города, частном секторе в типовом здании постройки 1936 года и имеет пристрой 1989 года (столовая, актовый зал и кабинеты обслуживающего труда). Имеется 16 учебных кабинетов, спортзал.

На сегодня в школе 16 классов, из которых 6 классов для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) и 1 класс для детей с задержкой психического здоровья. Востребованность обучения таких детей все возрастает, и, если бы позволяли условия (помещения), можно было бы сформировать и параллели 2,3,6,7 классов, которых на сегодня нет возможности открыть. Действительно, наша школа для всех, есть уч-ся, которые приезжают в школу с Красногорского и Каменского районов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и образование по адаптированным программам. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа продолжает функционировать в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), адаптированные образовательные программы — на 9-летний нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы.

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/2022 и в 2022/2023 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа Учу.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного уровня общего образования.

Оценка системы управления, действующей в Школе в 2022 году.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных и обществоведческих дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начальных классов.
- объединение специалистов группы сопровождения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5-9-х классов. Классы, обучающиеся по адаптированной образовательной программе, обучаются также по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Оценка качества кадрового обеспечения в 2022 году

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 28 — основных работников и 6 внешних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Все педагоги прошли обучение в соответствии с планом повышения квалификации на 2022 год.

Оценка качества организации мероприятий интеллектуальной направленности в 2022 году.

В 2022-2023 учебном году школьный тур предметных олимпиад проходил согласно Порядку проведения школьного этапа предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников. В 2022-2023 учебном году олимпиады проводились во время уроков и он-лайн на платформе Регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «ИРО» и образовательного центра «Сириус» дома для всех желающих согласно предварительной заявке, выполненной классными руководителями. Классным руководителям были подготовлены бланки заявок, в которых необходимо было указать количество заявившихся, а также количественно указать желание учащихся в участии в той или иной олимпиаде. Для всех учащихся были подготовлены логины и пароли для входа в он-лайн системы.

Подготовка заданий по предметам.

В 2022-2023 учебном году все олимпиадные задания были разработаны методистами ИРО г. Екатеринбурга, направлялись в школу через систему РБДО и размещались на сайтах vsosh.iro.ru и образовательного центра «Сириус».

Этап проведения предметных олимпиад.

Все олимпиады были проведены с 14 сентября по 29 сентября 2022 года согласно приказу Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №730-Д «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году».

Учащиеся школы приняли участие по 11 предметам, не организованы в этом году предметная олимпиады по информатике, праву, химии, физике, экологии, экономике, астрономии, ОБЖ. Если сравнивать с 2020-2021 годом, то происходит повышение количества предметов с 9 до 11.

По итогам проведенных мероприятий было признано 7 победителей и 10 призеров по следующим предметам: обществознание, английский язык, физическая культура.

Уже традиционным стало мероприятие по защите проектов в рамках НПК «Шаги в науку-путь к успеху». В 2022 году к 25 января 2022 года было представлено от начальной школы к обсуждению на школьных МО 6 проектов, а к 2 февраля 2021 года было представлено к обсуждению на школьных МО 23 проекта от учащихся основной школы, согласно распоряжению заместителя директора по УВР Сутягиной Т.В. № 32 от 08.12.21г. «О подготовке к проведению школьной ежегодной НПК-2022».

Кол-во детей, принявших участие в Конференции-23 человека от начальной школы и 17 от основной. Таким образом, в конференции приняло участие 40 учеников.

В состав жюри были включены представители администрации школы, представители ШМО учителей начальных классов, а также представители родительской общественности.

Наряду с классами нормы принимали участие и коррекционные классы, представляя достойные проекты.

Каждый член жюри заполнял на каждого участника конференции оценочный лист по утвержденным критериям, листы были упакованы в отдельные файлы и папки, вскрытие которых осуществлял руководитель ШМО начальных классов и по набранным баллам определялся победитель и два призера первой ступени образования.

Результаты подводились отдельно по начальной школе в классах нормы и классах коррекции. Были представлены творческие (групповые) и индивидуальные проекты. Все победители и призеры были достойно отмечены наградами.

Оценка качества освоения учащимися Школы по показателям «успеваемость» и «качество» в 2022 году в сравнении с итогами двух предыдущих лет.

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год
1	Успеваемость	93,8%	96,8%	95,8%
	Качество	32,7%	33,9%	39%
	Количество обучающихся на 4 и 5	84	81	92

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика по двум параметрам анализа.

При опросе по качеству образовательных услуг получены следующие результаты:

- доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР (по классам), в общей численности обучающихся, участвующих в ВПР - 5 класс – 89,6%, 6 класс – 88,6%, 7 класс – 93,2%, 8 класс – 79,9 %, 9 кл. – 94,4 %, по школе – 87,6%;

- доля родителей, которых удовлетворяет качество образовательных услуг Школы – 81%;

- доля родителей, участвующих в государственно-общественном управлении – 6%;

- доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды – 94%.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2551 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2345 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2874 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по биологии с микроскопами;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- кабинет музыки с музыкальными инструментами

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили три новых холодильника, электросковороду и пароконвектомат. В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в коридоре второго этажа оборудовать зону отдыха и территорию для организации досуга в период перемен;
- в спортзале: дополнительное оборудование для проведения гимнастических видов спорта ;
- в актовом зале замена зоны сцены и окон новыми порттьерами с функцией раздвижения занавеси;
- в кабинете информатики замена рабочего места учителя новым компьютерным оборудованием.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Средней школе №32» реализуется в соответствии с Программой ВОСПИТАНИЯ на 2021-2025 годы и Рабочей программой воспитания на 2022-2023 учебный год включает в себя педагогический процесс, классные, общешкольные и внешкольные мероприятия.

http://mbouku32.ru/images/Воспитательная_работа/Программа_воспитания_20-25_с_ТЛ.pdf

http://mbouku32.ru/images/Образование/22-23/рабочая_ПРОГРАММА_ВОСПИТАНИЯ_22-23_с_ЦП.pdf

Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно- нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Школьное методическое объединение «Классных руководителей», которое в школе работает уже не первый год, утвердило План воспитания каждого класса, составленный в соответствии с Программой воспитания школы, Программой профилактики и сеткой школьных, городских и всероссийских мероприятий.

Темы для развития: «Профессиональная компетентность современного классного руководителя», «Эффективные методы работы с асоциальными семьями и детьми с девиантным поведением»

22-24 сентября 2022 в школе проведена Социально-психологическое тестирование с целью профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ). Участвовало 100% учащихся, подлежащих тестированию. По результатам СПТ группой сопровождения была проведена работа по сопровождению учащихся из «группы риска»

В октябре и марте проведена 2022 года проведена Акция «Сообща, где торгуют смертью», «Семья без наркотиков», «За здоровье и безопасность наших детей»

За 2022 года проведено 9 Советов профилактики совместно с работниками полиции и соцслужбы.

Проведение рейдов «Подросток» - 22;

Деятельность школы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних выстроена в целостную профилактическую систему. Работу проводит социальный педагог, группа сопровождения, заместители директора по УВР и ВР совместно с ПДН и социальной службой города.

Учащиеся и родители участвуют в анкетировании на темы: «Качество организации питания», «Удовлетворенность образовательными услугами»

На сайте школы работает Консультационный центр для родителей:
http://mbouku32.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=93&Itemid=73

В сентябре и январе проведен Месячник безопасности: классные часы, беседы, инструктажи по ТБ, ПДД, ПБ и ПП, памятки «Безопасный путь в школу», «Как вести себя в случае опасности», «Ковид-19 – меры безопасности»

Классные часы: «Я люблю жизнь» Викторина «Азбука здоровья» «Ценности человеческой жизни» «Я выбираю ЗОЖ» «Мы выбираем спорт!» «Ты и закон»

Инструктаж учащихся «Гололед», «Горка», «Сосульки, снег», «Осторожно грипп», «Осторожно – собака!», ПДД, ПБ

Школа традиционно принимает активное участие в городских социально- педагогических проектах: - «Сияй Земля Уральская» «Билет в Будущее», «Краски жизни», «Патриоты России»

В рамках национального проекта «Образование» на базе 1 и 3 классов реализуется программа развития активности учеников начальных классов «Орлята России».

С целью подготовки к открытию школьного театра, на базе 3 класса реализуется программа внеурочной деятельности «Театральный класс»

Традиционные мероприятия школы:

Концерты, посвященные Дню матери, Международному женскому дню, фестиваль патриотической песни, посвященный памяти воинов, выполнявших свой воинский долг за пределами отечества, театральные постановки.

Спортивные соревнования и турниры: по стрельбе из пневматической винтовки, по шахматам, по мини-футболу, пионерболу, спортивному ориентированию и гимнастике.

Смотр строя и песни. Фестиваль дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Экологические мероприятия: субботники.

Профориентационные мероприятия: посещения учебных заведений.

Выставки: персональные выставки учащихся и тематические выставки, конкурсы газет.

Походы, экскурсии, акции. Конкурс чтецов.

Торжественные мероприятия: последний звонок и выпускной

Учащиеся активно участвовали в мероприятиях городских, всероссийских и международного уровня.

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях городского уровня -220;

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях Всероссийского, международного уровней – 72;

Количество победителей, призеров конкурсных мероприятий городского уровня – 16.

Дополнительное образование

Направлено создание условий для самореализации, самоопределения, самовыражения личности учащихся. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности, профессиональную ориентацию учащихся;

Наименование детского объединения	кол-во часов
Юные инспектора дорожного движения	2
Коллективное Хоровое пение	3
Футбол	4
Шахматы	2
Юный стрелок	9
Добровольческий отряд «Тимуровцы»	1
Клуб потомков	2
Школа безопасности	1
Путь к успеху	1
Итого	25

В системе Дополнительного образования задействовано 242 учащихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы:
http://mbouku32.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=6&Itemid=7

Выбор курсов внеурочной деятельности осуществлялся родителями учащихся.

Классы	Название программы внеурочной деятельности
1	Математика и конструирование
	Работа с текстом
	Функциональная грамотность
	Риторика
	Разговоры о важном
	Орлята России
	"Говорим правильно"
	Спортивные игры
2	Игротека
	Волшебная бумага
	Чтение. работа с текстом

Классы	Название программы внеурочной деятельности
	Занимательная математика
	Разговоры о важном
	Спортивное ориентирование
	Гимнастика
	ЛФК
3	Занимательная математика
	Чтение. Работа с текстом
	Театральная студия
	Игротека
	Орлята России
	Разговоры о важном

Классы	Название программы внеурочной деятельности
	Гимнастика
	Спортивное ориентирование
4а	Развитие познавательных способностей
	Увлекательное чтение
	Разговоры о важном
	ЛФК
5а	Компьютерный практикум
	Гимнастика
	Разговоры о важном
	Добро пожаловать в Великобританию
6а	Путешествие в Великобританию,
	Разговоры о важном
7	Информационные технологии в проектной деятельности
	Основы проектной деятельности учащихся
8а	Разговоры о важном
9а	Разговоры о важном
	Баскетбол
4б	Игротека
	Умелые ручки
	ВПФ
	Разговоры о важном
5б	Адаптивная физкультура
	Художественный труд
	Геометрия вокруг нас
	Разговоры о важном
6б	Умелые ручки
	Разговоры о важном
	Адаптивная физкультура
8г	Разговоры о важном

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32» за 2022 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	242 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	85 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	157 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	92чел./38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/4,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/19%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/19%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	292 чел./120,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 чел./10,6%
1.19.1	Регионального уровня	16/51,6%
1.19.2	Федерального уровня	14 чел./45,2%
1.19.3	Международного уровня	1 чел./3,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека /82,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 74,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 ч. 22,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 ч./ 18,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 ч. /82,1%
1.29.1	Высшая	6 ч./21,4%
1.29.2	Первая	17 ч./60,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 ч./11,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 ч./22,2 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./10,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	28 человек/ 100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	242 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв. м