

ПИШУ БЕЗ ОШИБОК

(по книге А.С.Соболевой и Е.Н.Емельяновой)



Рекомендации
для родителей

- Трудности освоения письма и чтения — проблема современных школьников.

Чем могут помочь родители, чтобы стимулировать процессы письма и чтения?



- **Собственным примером.** Пусть ребенок чаще видит вас с книгой в руках
- **Дарите детям книги.** Пусть у ребенка будет своя «золотая» книжная полка.
- **Читайте детям на ночь.** Пусть приятные минуты перед сном превратятся в мгновения общения с книгой.
- **Организуйте письменное общение с ребенком** (записки с просьбой, поручением и др.).
- **Чаще старайтесь ИГРАТЬ!**



В речевых играх формируются все механизмы, необходимые для грамотного письма.



Они

- развивают воображение,
 - пространственные и временные отношения,
 - восприятие,
 - внимание,
 - память,
- логическое мышление — все, что необходимо для овладения связной устной и письменной речью.

- Предлагаю вашему вниманию несколько вариантов речевых игр, которые не требуют подготовки.





МАГАЗИН

- Рисуем определенные предметы, а затем «продаем» их, «рекламируя» по одной букве. Например:

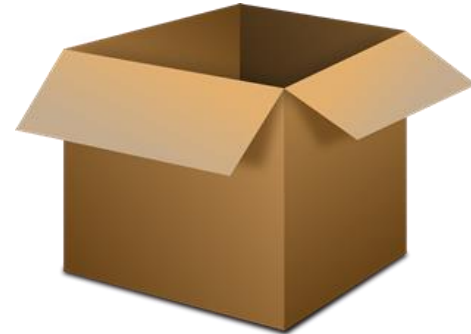
- **Арбуз**
- А –ароматный
- Р-рубиновый
- Б-большой
- У-укатить домой
- З-звонкий



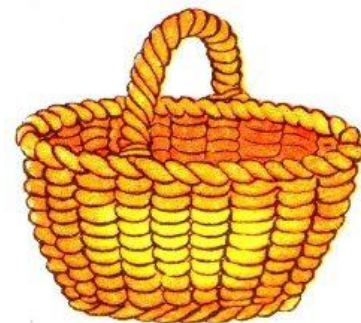
- **Мышь**
- М-маленькая
- ы - ы-ы!
- Ш-шуршит
- ь-мягкая шубка



КУЗОВОК



- - «Собираемся в лесок, наполняем кузовок» (придумываем слова с окончанием –ОК-): грибок, глазок, зубок, платок, клубок, замок и др.
- - «Вот перед нами корзина, туда отправляется»: картина, малина, балерина, машина, глина и др.
- - «Вот коробка. Что там?»: пробка, сковородка, борода, лодка и др.
- - «Вот большой-большой пакет. Клади в него»: табурет, билет, балет и др.



СЛОВЕСНЫЕ ЦЕПОЧКИ



- - Один игрок говорит слово, второй называет слово, начинающееся на последнюю букву прозвучавшего: автобус-слон-носок-кот и т.д.
- - Один игрок говорит слово, второй называет слово, начинающееся на последний слог прозвучавшего: народ - родник — никель и др.

СНЕЖНЫЙ КОМ

- Первый игрок называет любое слово, второй игрок повторяет первое слово и добавляет любое свое, третий игрок повторяет предыдущие слова и добавляет свое:
зима, зима- речка, зима-речка-ягоды и др.



БУХГАЛТЕР

- Назови вторую букву в слове ДОМ, последнюю букву в слове СТОЛ и др.



ПОМОГАЙ

- Один игрок называет букву, второй договаривает слово:

- Ю — ла
- Ю — нга
- Ю — бка
- Ю — ля

К ОСА

Б РАК

К РАБ

У ТЁС

Ш ЛАК

М ЕЛЬ

В ОЛЯ

Ш МЕЛЬ

О БЛИК



Р ОСА

М РАК

О ВАЛ

И РИС

Х ЛЕВ

Б ОЛЬ

Д ОЛЯ

Х МЕЛЬ

Я КОРЬ

В - ОЛК

В - ЕСЫ

В - АРЕЖКИ

В — АНЯ



СКОРОГОВОРКИ

- Шапка да шубка – вот и весь Мишутка
- Тощий немощный Кощей тащит ящик овощей
- Рукава великану великоваты
- У Танечки угощение для Анечки
- Отважный Миша
- бежит от мыши и др.



УСТНЫЙ КРОССВОРД

Один игрок называет определение слова, а другой его угадывает:

- зимние осадки (СНЕГ),
- место, куда
приходят поезда
(ВОКЗАЛ) и др.



ПАРОЧКИ

- Составить словосочетания так, чтобы слова начинались на одну букву:

Шофер шустрый

Салют сияет

Жонглер Жора

Футбол французский и др.



И НАПОСЛЕДОК

Не забывайте подкреплять успехи ребенка одобряющими словами:

- Неужели ты сам это придумал?
- Ты хорошо потрудился, молодец!
- Видишь, какие у тебя замечательные способности!
- Это трудное задание, но ты его выполнил!



*Спасибо за
внимание!*