

## **Памятка** **«Об основах безопасности антинаркотического поведения в сети Интернет»**

Согласно Российскому законодательству (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию») информационная безопасность детей - это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию.

Если Вы не знаете с чего начать, ознакомьтесь с советами, которые помогут Вам научить детей принципам безопасной работы в Интернете:

- «путешествуйте» в Интернете вместе с детьми. Убедите своих детей делиться с вами впечатлениями от работы в Интернете;
- научите детей доверять интуиции. Если что-нибудь будет вызывать у них психологический дискомфорт, пусть дети рассказывают вам об этом;
- если ваши дети общаются в чатах, пользуются программами мгновенной передачи сообщений, играют в сетевые игры или занимаются в Интернете чем-то другим, что требует указания идентификационного имени пользователя, помогите им выбрать это имя и убедитесь в том, что оно не содержит никакой личной информации;
- запретите своим детям сообщать другим пользователям Интернета адрес, номер телефона и другую личную информацию, в том числе номер школы и любимые места для игр, а также выкладывать свои личные фотографии;
- объясните детям, что нравственные принципы в Интернете и в реальной жизни одинаковы;
- научите детей уважать других пользователей Интернета. Разъясните детям, что при переходе в виртуальный мир нормы поведения нисколько не изменяются;
- добейтесь от детей уважения к собственности других пользователей Интернета. Расскажите детям, что незаконное копирование продуктов труда других людей, в том числе музыки, видеоигр и других программ, почти не отличается от воровства в магазине;
- убедите детей в том, что они не должны встречаться с интернет-друзьями лично. Скажите, что интернет-друзья могут на самом деле быть не теми, за кого они себя выдают;
- объясните детям, что верить всему, что они видят или читают в Интернете, нельзя. Скажите им, что при наличии сомнений в правдивости какой-то информации им следует обратиться за советом к вам;
- контролируйте действия своих детей в Интернете с помощью специализированного программного обеспечения. Средства родительского контроля помогают блокировать вредные материалы, следить за тем, какие веб-узлы посещают ваши дети, и узнавать, что они там делают.

**Если у Вас есть подозрение, что ребенок попал в беду, обратите внимание на следующие признаки:**

- депрессия и нежелание идти в школу - самые явные признаки того, что ребенок подвергается агрессии. Обсудите причины его настроения.
- неприязнь к Интернету. Если ребенок любил проводить время в Интернете и внезапно перестал это делать, следует выяснить причину.
- нервозность при получении новых сообщений, насторожитесь, если ребенок негативно реагирует на звук приходящих сообщений. Поговорите с ним, обсудите содержание этих сообщений;
- неожиданность в поведении. Если ребенок становится замкнутым, проявляет желание уединиться, необходимо разобраться в причинах такого поведения;
- если в семью поступают звонки от людей, которых вы не знаете – это может быть сигналом о серьезных проблемах. Напомните ребенку о взаимной ответственности, т.к. Интернет зарегистрирован на вас, именно вы несете юридическую ответственность. Помните, границы Интернет пространства куда шире, чем границы привычного нам человеческого общества, и в разных его частях могут действовать свои законы. Поэтому, не теряйте бдительности!

### **Что «подстерегает» наших детей с экрана монитора**

Депрессивные молодежные течения	Ребенок может поверить, что шрамы-лучшее украшение, а суицид –всего лишь способ избавления от проблем
Наркотики	Интернет пестрит рецептами и советами изготовления «зелья»
Порнография	Опасна избыточной информацией и грубым, часто извращенным, натурализмом. Мешает развитию естественных эмоциональных привязанностей
Сайты знакомств, социальные сети, блоги и чаты	Виртуальное общение разрушает способность к общению реальному
Секты	Виртуальный собеседник не схватит за руку, но ему вполне по силам «проникнуть в мысли» и повлиять на взгляды, на мир
Экстремизм	Все широкие возможности Интернета используются представителями экстремистских течений для того, чтобы заманить в свои ряды новичков

### **Что могут говорить люди в онлайн, и что они говорят на самом деле**

Что они говорят	Что это значит
Пойдем в личку	Давай начнем общаться в личных сообщениях или по телефону
Где находится компьютер в твоем доме	Позволяет понять есть ли родителя рядом
Какую музыку ты любишь, хобби, фильмы, магазины одежды	Позволяет понять какие подарки дарить и попытка втереться в доверие
Я помогу тебе найти работу, например, модели	Они обманывают, пытаясь выйти на связь
Ты выглядишь грустным, что тебя беспокоит	Пытаются втереться в доверие, используя симпатию
Где ты живешь, в какой школе учишься, скажи номер телефона	Спрашивают личную информацию после того, как объект начал чувствовать себя комфортно
Если ты не сделаешь, то что я прошу, я покажу родителям и друзьям фотографии, которые ты мне отправил	Угрозы, это техника запугивания, чтобы достичь своей цели
Ты любовь всей моей жизни. Ты единственный человек, которому я доверяю	Попытка убедить объект перейти к взаимодействию

### **Если Вы заметили у своего ребенка тревожные признаки, связные с общением в Интернете, Вы можете:**

-записаться на бесплатную консультацию к психологу в МБУ Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки населения «Диалог» по телефону -(34349) 251-29-04  
 -обратиться на телефон доверия для детей, подростков и родителей-(34349)385-73-83.  
[vk.com/id270527095](http://vk.com/id270527095), WhatsApp 8-900-210-60-38, Skayre Психологическая помощь



УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ПО КОНТРОЛЮ ЗА ОБОРОТОМ НАРКОТИКОВ  
ПО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**БЛОКИРОВАТЬ**

при помощи ресурсов Роскомнадзора аккаунты в соцсетях и сайты, занимающиеся сбытом и пропагандой синтетических наркотиков, в России может  
**КАЖДЫЙ**

**1.**  
**НАШЕЛ**  
противоправный  
сайт -  
**СКОПИРУЙ**  
ссылку

**2.**  
**ЗАЙДИ** на сайт  
[www.eais.rkn.  
gov.ru](http://www.eais.rkn.gov.ru)  
(закладка  
**ПРИЁМ  
СООБЩЕНИЙ**)

**3.**  
**ВСТАВЬ**  
ссылку в  
специальное  
окно

**4.**  
выбери в меню  
**ПРИЗНАКИ  
ПРОПАГАНДЫ  
НАРКОТИКОВ**

**5.**  
**ЗАПОЛНИ**  
все графы

**6.**  
Поставь галочку  
**ОТПРАВЛЯТЬ  
ОТВЕТ ПО  
ЭЛ. ПОЧТЕ**  
и введи код с  
картинки

**7.**  
Нажми  
**ОТПРАВИТЬ**  
Результат придет  
по почте (сроки  
проверки до  
1 месяца)

**ФАЙЛ**, который тебе  
пришел, отправь на  
электронную почту  
**info@66.fskn.gov.ru**

Список использованной литературы:

1. Гуманитарные исследования в Интернете / под ред. А. Е. Войсунского - М., 2000.
2. Интернет-СМИ «Ваш личный Интернет» (<http://www.content-filtering.ru/>). Помощь родителям в организации безопасного доступа детей в сеть Интернет.
3. Безмалый В. Ф. Обеспечение безопасности детей при работе в Интернете.
4. Основы безопасности в Интернете для молодежи (<http://laste.aryutikaitse.ee/rus/html/etusivu.htm>)/ Интерактивный курс по Интернет-безопасности.
5. Федоров .Л. В. Молодежь и медиа; проблемы и перспективы // Вестник Российской гуманитарного научного фонда. - М. № 1.
6. Материалы доклада Д.И. Фельдштейна на общем собрании РАО <http://pslook.ru/>.
7. Материалы городского центра медицинской профилактики г. Екатеринбурга.